

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕРЕВОДА (ФАКУЛЬТЕТ)



ПРОГРАММА
III ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ФОРУМА УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Москва, 2025

**Российская академия
образования**

**Московский государственный
университет имени
М.В. Ломоносова**

**Отделение образования
и культуры**

**Высшая школа перевода
(факультет)**

Организационный комитет форума

- Васильева О.Ю.* председатель организационного комитета, академик Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор, президент Российской академии образования.
- Гарбовский Н.К.* заместитель председателя организационного комитета, академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор, академик-секретарь отделения образования и культуры РАО, директор Высшей школы перевода (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Есакова М.Н.* кандидат филологических наук, доцент, Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова
- Костикова О.И.* кандидат филологических наук, доцент, Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Леоненкова Е.Д.* ответственный секретарь организационного комитета, Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Олесина Е.П.* кандидат педагогических наук, доцент, главный аналитик Центра совершенствования методик преподавания дисциплин РАО.
- Стрелянова А.В.* Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Тетенова М.А.* Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова.

ПРОГРАММА
III ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

24.10.2025 (ПЯТНИЦА)¹

09.00 – 10.00	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА (актовый зал, 8-й этаж)
10.00 – 10.15	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА Приветствие участникам Форума Васильева Ольга Юрьевна <i>Президент Российской академии образования</i> (актовый зал, 8-й этаж)
10.15 – 12.15	Гуманитарный блок (актовый зал, 8-й этаж) Модератор: Гарбовский Николай Константинович <i>Академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО, директор Высшей школы перевода (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова</i>
10.15 – 10.45	ЛЕКЦИЯ ФРАНЦУЗСКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ А. ПУШКИНА «МОЙ ПОРТРЕТ». 200 ЛЕТ ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ «ЕВГЕНИЯ ОНЕГИНА» Михайлова Наталья Ивановна <i>Главный научный сотрудник Государственного музея А.С. Пушкина</i>

¹ Мероприятия пройдут по адресу: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8;
Российская академия образования

10.45 – 11.15	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ ДЛЯ СЪЕМОК В ИНОСТРАННОМ ФИЛЬМЕ</p> <p style="text-align: center;">Малышев Владимир Сергеевич</p> <p style="text-align: center;"><i>Ректор Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова, президент Ассоциации учебных заведений искусства и культуры</i></p>
11.15 – 11.45	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">СТУДЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: ЭСКИЗЫ К СОЦИАЛЬНОМУ ПОРТРЕТУ</p> <p style="text-align: center;">Собкин Владимир Самуилович</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий лабораторией «Центр социокультурных проблем современного образования ФГБПУ «ФНЦ ПМИ»</i></p>
11.45 – 12.15	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ СЕГОДНЯ</p> <p style="text-align: center;">Гарбовский Николай Константинович</p> <p style="text-align: center;"><i>Академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО, директор Высшей школы перевода (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова</i></p>
12.15– 12.45	Кофе-пауза
12.45 – 14.45	<p style="text-align: center;">Специальный блок</p> <p style="text-align: center;">(актовый зал, 8-й этаж)</p> <p style="text-align: center;">Модератор: Костикова Ольга Игоревна</p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по инновациям, научной работе и международным научным связям Высшей школы перевода (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова</i></p>

12.45 – 13.15	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">СОВЕТСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЫЗОВ ЗАПАДУ</p> <p style="text-align: center;">Костикова Ольга Игоревна</p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по инновациям, научной работе и международным научным связям Высшей школы перевода (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова</i></p>
13.15 – 13.45	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ: СЕМАНТИКА. СТИЛИСТИКА. ПЕРЕВОД</p> <p style="text-align: center;">Миронова Надежда Николаевна</p> <p style="text-align: center;"><i>Профессор кафедры теории и методологии перевода, Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова</i></p>
13.45 – 14.15	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В МЕЖЪЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Ушаков Сергей Геннадьевич</p> <p style="text-align: center;"><i>Заместитель директора по учебной работе Высшей школы перевода (факультета) МГУ имени М.В. Ломоносова</i></p>
14.15 – 14.45	<p style="text-align: center;">ЛЕКЦИЯ</p> <p style="text-align: center;">ПРЕДУНИВЕРСИТАРИЙ МГЛУ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ</p> <p style="text-align: center;">Коряковцева Наталья Федоровна</p> <p style="text-align: center;"><i>Профессор кафедры лингводидактики Московского государственного лингвистического университета</i></p>

25.10.2025 (СУББОТА)²

09.00 – 09.30	Сбор участников форума (холл перед конференц-залом, 2-й этаж)
09.30 – 14.00	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ (порядок выступлений – см. стр. 8)
14.00 – 15.00	Перерыв
15.00 – 16.00	Подведение итогов. Награждение победителей III Всероссийского конкурса театрализованных постановок на иностранных языках для школьников «Театр перевода» (актовый зал, 2-й этаж)

² Мероприятия пройдут по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51; 1-ый Гуманитарный корпус МГУ имени М.В. Ломоносова.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
СЕКЦИЯ 1
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА
ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

(аудитория 1120, 11 этаж)

Модераторы:
Адонина Оксана Дмитриевна,
Сударь Анна Михайловна

Жигилий Светлана Викторовна, Половинкина Юлия Вячеславовна, Савкина Ольга Викторовна
(ГБОУ «Школа №37», г. Москва)

Развитие творческого потенциала на занятиях по иностранному языку.

Ибрагимова Рина Раисовна, Курманова Айгерим
(МАОУ «Гимназия №49», г. Тюмень)

Использование театральных практик в обучении иностранному языку: методический потенциал и лингводидактические вызовы.

Смирнова Виктория Михайловна
(ГБОУ «Школа №1347», г. Москва)

Формирование у учащихся основной школы иноязычных грамматических навыков на основе приемов театральной педагогики.

Лабутова Ирина Владимировна
(МАОУ «Гимназия №13», г. Нижний Новгород)

Школьный спектакль-подношение А.С. Пушкину на английском языке как просветительский проект.

Пангурова Светлана Игоревна, Ригина Светлана Владимировна
(МБОУ «Лицей №165», г. Нижний Новгород)

Театр не на бумаге: эффективные практики функционирования школьного театра.

Талина Олеся Сергеевна

(МАОУ «СОШ №1 с углубленным изучением английского языка», г. Вологда)

Проектная деятельность в области перевода на иностранном языке.

Нестерова Нина Васильевна

(ГБОУ «Школа №2087 “Открытие”», г. Москва)

Литературный перевод как способ развития творческого потенциала учащихся и интереса к изучению иностранного языка.

Лазарева Юлия Николаевна

(ГБОУ «Школа №1476», г. Москва)

Поэзия на уроках иностранного языка как метод развития творческого потенциала учащихся.

Тотфалушина Ксения Викторовна

(ГБОУ «Школа №2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна», г. Москва)

Фестивали как инструменты развития творческого потенциала учащихся при изучения английского языка.

Агупова Ирина Дмитриевна

(МОУ «Лицей №3», г. Волгоград)

Формирование креативного мышления учащихся девятого класса на бинарном уроке истории и английского языка средствами реализации технологии критического мышления.

Кадыкова Анна Валерьевна

(ГБОУ «Школа №1409», г. Москва)

Развитие гибких навыков учащихся средней школы средствами проектно-исследовательской деятельности.

Юсупова Надия Анваровна

(МАОУ «СОШ №213 “Открытие”», г. Новосибирск)

Наставничество в системе работы с одаренными детьми в рамках исследовательских работ по иностранному языку.

Болдарева Вера Владимировна, Лукашенко Светлана Евгеньевна
(МБОУ «ЦО – гимназия № 11 имени Александра и Олега Троицких», г. Тула)

Социально-эмоциональное обучение в преподавании иностранных языков: теория и практика.

СЕКЦИЯ 2

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

(аудитория 1121, 11 этаж)

Модераторы:

*Богородицкая Виктория Александровна,
Матаков Кирилл Валентинович*

Тупякова Анжелика Геннадьевна

(МАОУ «СОШ №213 “Открытие”», г. Новосибирск)
Что есть СЛОВО.

Жерновкова Маргарита Сергеевна

(Языковой центр «Let me Speak», г. Уфа)
Утраченное искусство чистописания.

Семеновская Мария Борисовна

(МГЛУ, Университетская гимназия МГУ, г. Москва)
Искусство написания письма.

Анушова Кристина Александровна, Коноплев Иван Сергеевич
(ГБОУ «Школа №1476», г. Москва)

Роль русского языка при изучении английского языка.

Цю Ши

(Университет Внутренней Монголии Миньцзы, г. Тунляо (Китай))
Сравнительно-сопоставительный метод в обучении русско-китайскому переводу.

Кашина Александра Андреевна

(ГБОУ «Школа №771», г. Москва)

Обучение иностранному языку (китайскому) на основе культурного и языкового сравнения с особенностями родного языка.

Сабитова Лилия Явдатовна

(МОУ «Будогощская СОШ имени М.П. Галкина», г. Кириши)

Формы и методы обучения, используемые для повышения эффективности устной работы на уроках английского языка.

Урманова Оксана Александровна

(МБОУ «Школа №14 с углубленным изучением английского языка», г. Рязань)

Эффективность использования метода ассоциаций с русским языком на начальном этапе обучения английскому языку.

Коновалова Ирина Владимировна

(БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», г. Вологда)

Развитие умения представлять родную страну и ее культуру на уроках английского языка в 10-11 классах.

Кузнецова Ксения Александровна

(Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва)

Как стать звездой со «Звёздным английским» для 10-11 классов.

Мянник Яна Владимировна

(МАОУ «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков №21», г. Тюмень)

Взаимосвязь культурного кода и глобальных компетенций старшеклассников при подготовке к устной части ЕГЭ по английскому языку при формировании модели выпускника школы.

Смышляева Дарья Алексеевна

(БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», г. Вологда)

Формирование математической и финансовой грамотности на уроках английского языка.

Рокунова Оксана Евгеньевна, Шнайдер Ольга Владимировна
(МАОУ «Гимназия №13», г. Нижний Новгород)

Реализация духовно-нравственного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» через технологии критического мышления.

СЕКЦИЯ 3
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА: МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

(аудитория 1157, 11 этаж)

Модераторы:

*Ушаков Сергей Геннадьевич,
Тарасов Алексей Александрович*

Карапетова Ирина Николаевна

(Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва)

Роль цифровых технологий в развитии иноязычного образования в современную эпоху.

Цай Вэй, Ян Пин

(Синьцзянский педагогический университет, г. Урумчи, Китай
Нанькайский университет, г. Тяньцзинь, Китай)

Исследование и осмысление новой модели преподавания иностранных языков в эпоху искусственного интеллекта.

Козлова Наталья Сергеевна

(МБОУ «СОШ №30», г. Брянск)

Технологии создания и стратегии применения интерактивного визуального контента в обучении английскому на начальном этапе.

Масленникова Елена Станиславовна

(МАОУ «Лицей №36», г. Нижний Новгород)

Формирование цифровой образовательной среды на уроках иностранного языка для жизни в современном мире.

Пугачева Дарья Дмитриевна

(МОАУ «СОШ №11 имени Е.А. Никулина», г. Оренбург)

Использование потенциала цифровых технологий при подготовке школьников к олимпиадному движению по английскому языку.

Сенькова Наталья Анатольевна, Силютина Светлана

Николаевна, Снигур Наталья Анатольевна

(МОУ «Средняя школа №3», г. Луга)

Методика формирования различных компетенций на базе инструментов ИИ и цифровых технологий у обучающихся на уроках иностранного языка.

Тарасов Алексей Александрович

(Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва)

Речевой тренажер SpeechTesting_bot как инструмент адаптивного обучения с помощью настраиваемого ИИ.

Феоктистова Арина Павловна

(МАОУ «Гимназия №13», г. Нижний Новгород)

К вопросу о плюсах и минусах использования искусственного интеллекта (ИИ) в обучении иностранному языку учеников среднего звена в школах.

Филиппова Александра Геннадьевна

(ГБОУ «Школа №1420», г. Москва)

Потенциал цифровых лингвокультурных симуляторов при развитии социокультурной компетенции.

Чеканов Алексей Андреевич

(МАОУ «Гимназия №21 с углубленным изучением иностранных языков», г. Тюмень)

Co-teacher: практические сценарии использования искусственного интеллекта на уроках английского языка.

Чикилева Людмила Сергеевна

(Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва)

Дистанционное образование: новые возможности в эпоху цифровых технологий.

Белова Мария Михайловна

(ГБОУ «Школа №17», г. Москва)

Интерактивная работа с лексикой на уроке иностранного языка.

Ветохина Екатерина Сергеевна

(МАОУ «Школа №131», г. Нижний Новгород)

Практические игровые методики в обучении английскому языку детей.

СЕКЦИЯ 4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

(аудитория 1132, 11 этаж)

Модераторы:

*Миронова Надежда Николаевна,
Лыткина Оксана Ивановна*

Бикимбетова Лилия Раифовна

(Языковой центр «Let me Speak», г. Уфа)

Новые учебные программы vs личность учителя?

Мирасова Ирина Фанузовна

(Языковой центр «Let me Speak», г. Уфа)

Современные вызовы и перспективы профессионального роста педагогов иностранного языка.

Маленкина Дарина Борисовна

(ГБОУ «Школа №1476», г. Москва)

Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального маршрута учителя.

Лотоцкая Светлана Михайловна

(ГБОУ «Школа №1476», г. Москва)

Повышение квалификации учителя – необходимое условие роста и совершенствования его профессиональной компетенции.

Изнаирова Екатерина Юрьевна

(ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук», г. Саратов)

Учебный мультилингвизм в школе (на базе опыта работы ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук»).

Мурзина Виктория Павловна

(ГБОУ «Школа №1492», г. Москва)

Учебный мультилингвизм в школе.

Демышева Наталья Валерьевна

(ГБОУ «Школа №825 имени В.А. Караковского», г. Москва)

Секреты удерживания внимания на уроках английского языка в школе.

Березина Дарья Михайловна

(МБОУ «Школа №14», г. Рязань)

Успех урока в его мотивационном начале.

Тушина Наталья Юрьевна

(ГБОУ №1797 «Богородская», г. Москва)

Мотивация к активной учебно-познавательной деятельности на уроке (взгляд изнутри на английскую среднюю школу).

Колыханова Арина Николаевна

(МАОУ «СОШ №1 с углублённым изучением английского языка», г. Вологда)

Формирование автономности у учеников: как научить учиться самостоятельно.

Мешкова Елена Михайловна

(Высшая школа перевода (факультет) МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва)

Профессионально-ориентированное обучение английскому языку лингвистов-переводоведов.

Ни Лулу

*(Чжуннаньский университет экономики и права, г. Ухань, Китай;
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина,
г. Москва)*

Состояние и тенденция развития подготовки кадров
по юридическому русскому языку в Китае.

Баринова Елена Владимировна

(МОУ «СШ №95», г. Волгоград)

Патриотическое воспитание на уроках английского языка
и во внеурочной деятельности.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК



info@esti.msu.ru